NORMAS DE EVACUACIÓN
PARA PROFESORADO DEL CENTRO
CURSO 2026/27

1. MEDIOS HUMANOS Y SUS FUNCIONES

- **Jefatura de Emergencia (J.E.):** La ejerce el Director/a del Centro. La suplencia será ejercida por un integrante del equipo directivo, preferentemente el Jefe de Estudios. Asume toda la responsabilidad de las emergencias, decide, dirige y ordena las actuaciones frente a una emergencia.

- **Jefatura de Intervención (J.I.):** La ejerce el Coordinador de Prevención de Riesgos Laborales. La suplencia será ejercida por un integrante del equipo directivo, preferentemente por el Jefe de Estudios. Está bajo las órdenes de la Jefatura de Emergencia.

- **Centro de Control (C.C.):** Puesto que ocupa el trabajador/a que se encuentre en centralita, recibe y traslada la alerta, da la alarma y solicita ayuda externa bajo el mandato del J.E.

- **Equipo de Primera Intervención (E.P.I.):** Bajo la dirección del JE, interviene en las emergencias de su zona, hasta la llegada de la ayuda externa. Serán profesores que se encuentren sin alumnos.

- **Equipo de Primeros Auxilios (E.P.A.):** Preferentemente estará integrado por el personal docente de Educación Física u otros trabajadores/as con conocimientos en Primeros Auxilios. Su labor es prestar los primeros auxilios, hasta la llegada de ayuda externa.

- **Equipo de Alarma y Evacuación (E.A.E.):** Pueden integrarlo todos los trabajadores del Centro, en función del puesto que ocupen y de su ubicación en el momento de la evacuación.

- **Equipo de ayuda a personas con necesidades especiales (E.A.P.N.E):** prestará apoyo a las personas que, por sus características físicas, sensoriales, cognitivas o de otra índole no puedan seguir la evacuación de forma autónoma y segura.

- **Equipo de Apoyo:** a la orden del jefe de emergencias tocará el timbre de alarma y se ocupará que las puertas de evacuación se abran y queden libres de obstáculos. Conserjes del centro.

2. NORMAS DE EVACUACIÓN

- **Profesores que estén a cargo de un grupo de alumnos**
  - Son responsables de la evacuación de ese grupo de alumnos. Mostrarán calma en todo momento y cuidarán que los alumnos no actúen de forma precipitada.
  - Estos profesores deben prepararse para la evacuación, se asomarán al pasillo para observar que su vía de evacuación esté libre.
  - El profesor más cercano a la salida de evacuación es el que inicia la evacuación al toque de alarma, la clase que le sigue será la siguiente y así sucesivamente hasta llegar a la última clase que utiliza esa salida de evacuación.
  - El profesor que sale primero guiará a su grupo hacia la salida y hasta el punto de encuentro. El profesor que sale a continuación indicará a su grupo que salga y siga al grupo anterior.
  - El profesor de la última clase en salir de la planta por esa vía de evacuación es el coordinador de planta, cuyas funciones se enumeran más abajo.

  - Profesores coordinadores de planta: profesores del aula que está más alejada de la salida o escalera de evacuación de la planta.

    Son responsables de la evacuación de su grupo de alumnos, y a la vez, de la planta como coordinador. Es el último docente en evacuar la planta. Debe: controlar que han salido todas las aulas de la planta, que las zonas comunes están vacías, que las puertas de las distintas dependencias de la planta están cerradas e informar de la evacuación de su planta al Jefe de Emergencia.

    Son los responsables de dar la orden de salida a los alumnos de la planta superior, quienes ya se encuentran preparados para salir en el tiro de escalera bajo la vigilancia del profesor de la primera aula en ser evacuada de esa planta.

- **Profesores sin docencia con alumnos que estén en la planta baja**

  Acudirán al centro de control para ponerse a disposición del Jefe de Emergencias. Pueden formar el equipo de primera intervención, pueden situarse en las salidas para que no se produzcan taponamientos o cumplir cualquier otra función que le encomiende el jefe de emergencias.

- **Profesores sin docencia con alumnos que se encuentren en la primera o segunda planta**

  Controlarán que los alumnos de la planta salgan con normalidad y se incorporarán a ellos en el sentido de la evacuación. Al llegar al punto de encuentro se pondrán a disposición del Jefe de Emergencias

- **Alumnos que no se encuentren con su grupo de referencia cuando suene la alarma**

  Acudirán inmediatamente a:
  - Su aula, si está en el mismo pasillo donde se encuentre el alumno.
  - Punto de encuentro, si el alumno se encuentra fuera del edificio o en la planta baja y su grupo de referencia está en otra planta.
  - Aula más cercana, si el alumno se encuentra en la primera o segunda planta pero no en el pasillo donde se encuentra su grupo.

- Si existen **alumnos con problemas para desplazarse** el profesor designará a compañeros para que les ayuden a salir de forma adecuada.

- En ningún caso se utilizará el **ascensor** como vía de evacuación. Si al toque de alarma alguien se encuentra en él, saldrá inmediatamente.

- Si el **humo** invade los trayectos de evacuación, se indicará a los ocupantes que avancen agachados (a "cuatro patas") o reptando.

2.1. EVACUACIÓN DEL AULA (Equipos de Aula)

El docente de cada una de las aulas, con ayuda de los alumnos, debe cerciorarse de:

- Contar al alumnado.
- Ayudar al alumnado con dificultades motoras
- Apagar los dispositivos electrónicos
- Controlar que nadie se lleve objetos personales
- Cerrar ventanas y persianas
- Apagar la luz.
- Cerrar el aula.
- Será el primero en salir del aula si la evacuación de la misma es al toque de alarma: es el que dirige la evacuación y los alumnos le siguen. Guiará a sus alumnos hacia las vías de evacuación de forma rápida y ordenada llegando hasta el punto de encuentro indicado en los planos.
- Si es el segundo o siguiente en evacuar deberá indicar a su alumnado que salga una vez hayan evacuado los alumnos del aula contigua. Cerrará la puerta de su aula y la del aula que salió al toque de alarma. Llegará hasta el punto de encuentro indicado en los planos.
- Controlar los movimientos del alumnado a su cargo. No permitir el regreso a los locales evacuados.
- Comprobar que no quedan rezagados una vez evacuado su sector.
- Impedir el uso de ascensores o escaleras que no deban utilizarse en caso de emergencia.
- Se hace cargo de los alumnos/as con dificultades de evacuación. Si fuera necesario, solicitará apoyo a otro trabajador/a cercano para que se haga cargo de la evacuación del resto del alumnado de su clase.
- Recuento en el punto de encuentro de su grupo de alumnos. Comprobar ausencias. El profesor permanecerá con su grupo en el punto de encuentro asignado según los planos y no permitirá que el alumnado se mueva de ese punto. Las ausencias se comunicarán al jefe de emergencias.

2.2. EVACUACIÓN DE PLANTA

El profesor que se encuentre más cercano a la salida de evacuación será el que inicie la evacuación por esa vía. El profesor que le sigue será el siguiente y así hasta llegar a la última clase que utiliza esa salida de evacuación, cuyo profesor asumirá las funciones de coordinador de planta.

Funciones del coordinador de planta

- Asumir la responsabilidad de la emergencia de la planta.
- Dirigir y coordinar la evacuación de su aula como personal docente de aula, y de la planta, como coordinador.
- Controlar que han salido todos los alumnos de las aulas de la planta.
- **Dar paso a los alumnos de la planta superior** para su evacuación cuando la planta en la que se encuentra quede libre.
- Controlar que las zonas comunes de la planta están vacías (como aseos, almacenes), cerrando las puertas.
- Informar a la Jefatura de Emergencia o a la Jefatura de intervención de la evacuación de su planta y recibir sus indicaciones.
- Recuento en el punto de encuentro de su grupo.
- Proponer, cuando sea necesario, las medidas encaminadas al perfeccionamiento y actualización del Plan.

Son coordinadores de planta los profesores que se encuentren en las aulas siguientes:

PLANTA BAJA

PASILLO DERECHO: Aula 2 (2ºB); Aula 3 (2ºC)
PASILLO IZQUIERDO: Aula 8 (1º C)

PRIMERA PLANTA

PASILLO DERECHO: Aula 11 (3º B); Aula 12 (3º C)
PASILLO IZQUIERDO: Aula 15 (1º D); Aula 16 (1º E)

SEGUNDA PLANTA

PASILLO DERECHO: Aula 19 (4º B); Aula 20 (4º C)
PASILLO IZQUIERDO: Aula 23 (2º CFGB) o la siguiente ocupada.

2.3. ORDEN DE EVACUACIÓN

a) DE LA PLANTA

Se realizará empezando por las aulas más cercanas a las salidas de evacuación.
Si hay un siniestro en esa planta**,** se empezará por el aula más cercana al siniestro, finalizando con las aulas más alejadas al siniestro. El sentido de la evacuación puede variar si el siniestro impide o dificulta el paso por el sitio habitual.

b) ENTRE PLANTAS

Evacúan de abajo hacia arriba: planta baja, primera y segunda.
Los grupos de una planta no comenzarán a evacuar mientras no hayan salido los grupos de las plantas inferiores.
Los coordinadores de planta, que serán los últimos profesores en salir de esa planta, darán la orden de salir a los alumnos que están esperando en la escalera, provenientes de la planta superior.

3. VISUALIZACIÓN DE LOS PLANOS DEL INSTITUTO Y EXPLICACIÓN DEL RECORRIDO DE EVACUACIÓN A SEGUIR POR CADA AULA

PLANTA BAJA

■ PASILLO DERECHO → PUERTA EMERGENCIAS LATERAL DERECHA
Aula de convivencia – 1ºDiversificación - Aula AL – Aula PT – Departamento de Orientación – 2ºA - Taller de Tecnología 1- ***2ºB (Coordinador de planta).***

■ PASILLO DERECHO → PUERTA EMERGENCIAS FINAL DEL PASILLO - *2ºE- 2ºD-* ***2ºC – (Coordinador de planta).***

■ PASILLO IZQUIERDO → PUERTA EMERGENCIAS LATERAL IZQUIERDA
Biblioteca – 1º A – 1ºB – ***1ºC (Coordinador de planta).***

PRIMERA PLANTA

PARTE DERECHA
■ ESCALERA CENTRAL DERECHA → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL DERECHA
2ºF – 1ºCFGB – 2º DIVERSIFICACIÓN – 3ºA – Taller de Tecnología 2 – ***3º B (Coordinador de planta).***

■ ESCALERA FONDO → PLANTA BAJA → PUERTA EMERGENCIAS FINAL DEL PASILLO
2ºE - 3ºD – ***3ºC (Coordinador de planta).***

PARTE IZQUIERDA
■ ESCALERA CENTRAL IZQUIERDA → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL IZQUIERDA
Laboratorio Biología – Aula de Plástica 2 – Laboratorio Química – 1ºBH – ***1º D (Coordinador de planta).***

■ ESCALERA FONDO → PLANTA BAJA → PASILLO IZQUIERDO → PUERTA EMERGENCIAS LATERAL IZQUIERDA
1º F - ***1º E (Coordinador de planta).***

SEGUNDA PLANTA

PARTE DERECHA
■ ESCALERA CENTRAL DERECHA → PLANTA 1ª →PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL DERECHA
Aula Música 2 – 1ºBG – 4ºA – Informática 1 – ***4ºB (Coordinador de planta).***

■ ESCALERA FONDO → PLANTA 1ª → PLANTA BAJA → PUERTA EMERGENCIAS FINAL DEL PASILLO
2ºBH – 4ºD – 2ºBC/BG – ***4ºC (Coordinador de planta).***

PARTE IZQUIERDA
■ ESCALERA CENTRAL IZQUIERDA → PLANTA 1ª → PLANTA BAJA → PUERTA PRINCIPAL IZQUIERDA
UM4 – 1ºBC – Kilowatio – ***2º CFGB (Coordinador de planta).***

4. ORGANIZACIÓN EN EL PUNTO DE ENCUENTRO: PISTAS DEPORTIVAS

PABELLÓN POLIDEPORTIVO					APARCAMIENTO
1ºDIV	2ºA	2ºB	2ºC	2ºD	
2ºE	2ºF	1ºA	1ºB	1ºC	
1º D	1ºE	1ºF	1ºBH	3ºA	
3ºB	3ºC	3ºD	3ºE	2ºDIV	
4ºA	4ºB	4ºC	4ºD	1ºCFGB	
2ºBC/BG	2ºBH	1ºBG	1ºBC	2ºCFGB	
		ENTRADA PISTAS			

NOTAS

- Los grupos de alumnos, según van abandonando el edificio, se sitúan en las pistas polideportivas, según el orden establecido en el plano siempre acompañados por su profesor/a de referencia.

- El grupo-clase que no es puro se mantiene unido con su profesor/a (por ejemplo: 4ºA-B-C Religión).

- Los profesores con alumnos se ubican en el lugar asignado según este plano, realizan el recuento del alumnado de su grupo y evitan que se mezclen unos con otros.

- Los profesores sin alumnos recogen la información del recuento y se la comunican al Jefe de Emergencias para que actúe en consecuencia.